



WP3 Képzők képzése

Milyen módszereket és eszközöket használnak a NEET-ek ökovállalkozóvá válásának támogatására, és hogyan képezik ki az oktatóikat?



**Co-funded by
the European Union**

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé.

EcopreNEET-ek: A NEET-ek ökovállalkozói készségeinek fejlesztése"

Projekt száma: 2022-2-FR02-KA220-YOU-000098683

A projektre vonatkozó információk	
Projekt rövidítés	EcopreneNEETs
Projekt címe	A NEET-ek ökovállalkozói készségeinek fejlesztése
A projekt referenciája	2022-2-FR02-KA220-YOU-000098683
A projekt időtartama	31.03.2023-30.03.2025
A projekt honlapja	https://ecopreneets.erasmusplus.website/

Projekt partnerek
Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine (LENA)
ATERMON B.V.
Learning Seed
Ecocenter Alapítvány
DIGICULT

FELÜLVIZSGÁLATI ELŐZMÉNYEK

Verzió	Dátum	Szerző	Szervezet	Akció	Oldalak
1	15/12/23	LENA	LENA	C	2

(*) Akció: C = Létrehozás, I = Beszúrás, U = Frissítés, R = Csere, D = Törlés.

Tartalomjegyzék

Bevezetés

Fogalomtár

I - A gyakorlatok diagnózisa

1. Országainkban
 - a. Franciaország
 - b. Magyarország
 - c. Lengyelország
 - d. Hollandia
 - e. Görögország
2. Európai szintű szakpolitikák és források
3. Összefoglaló

II - Visszajelzések és ajánlások

1. A kérdőívek elemzése (NEETS/kísérő személyek/ NEET-képzők)
 - a. Módszertan Megkérdezett profilok
 - b. A megkérdezettek profilja
 - c. A kérdőívek/interjúk elemzése
2. Ajánlások

Következtetés

Bevezetés

Ezt a diagnózist az EcopreNEETS európai projekt keretében dolgozták ki: A projektet a Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine (Franciaország) koordinálja az Atermon (Hollandia), Digicult (Lengyelország), Learning Seeds (Görögország), Ecocenter (Magyarország) és az Erasmus+ Ügynökség támogatásával.

A projekt a munkaerőpiactól régóta elszakadt NEET fiatalokra összpontosít, és inkluzív megközelítést támogat a NEET fiatalok környezeti vállalkozói készségének tapasztalati tanuláson keresztül történő előmozdítása érdekében.

A projekt célkitűzései a következők:

- A NEET-fiatalok újbóli bevonása a munkaerőpiacra való visszatérés érdekében
- A vidéki NEET fiatalok ökovállalkozói készségeinek növelése
- személyes és szakmai fejlődésük megalapozása készségmegőrző szolgáltatáson keresztül
- A kommunikációs szakadék áthidalása a fiatal álláskereső és a leendő munkaadók között
- Hozzon létre egy kortársközösséget a NEET fiatalok számára.

E célok elérése érdekében részt veszünk egy online képzés kidolgozásában (2. munkacsomag: öko-készségeket oktató MOOC), amelynek célja a NEETS-ek készségeinek megerősítése egy korábban meghatározott kompetencia-keretrendszer szerint az ökovállalkozással kapcsolatban; egy képzés az oktatók számára (3. munkacsomag), hogy segítse a NEETS-mentorokat a képzési és mentorálási módszereikben, és így kulcsot adjon nekik ahhoz, hogy a NEETS-eket az ökovállalkozás felé irányítsák; és végül egy inkubátorház létrehozása a NEETS-ek számára (4. munkacsomag: EcopreNEET-inkubáció), amely online műhelymunkákat, coaching- és mentorálási szolgáltatásokat nyújt a kedvezményezettek számára.

Jelenleg a MOOC véglegesítésén dolgozunk (WP2), miután elkészítettünk egy fehér könyvet "Ajánlások egy ökopreneurális kompetencia keretrendszerhez" címmel, amely nagy segítséget jelentett a modulok létrehozásában (lásd a mellékletben).

Most kezdjük el a "Trénerek képzése" fázist (WP3). A cél az, hogy létrehozzuk saját ökovállalkozói képzésünket, hogy fiatalokat/szociális munkásokat képezzünk a NEET-ek támogatása érdekében. A módszertan a NEET-ek ökovállalkozói gondolkodásmódjának kialakításán fog alapulni.

A lehető legkoherensebb és legrelevánsabb képzés biztosítása érdekében a partnerek arra voltak kíváncsiak, hogy milyen módszereket és eszközöket használnak a NEET-ek ökovállalkozás felé történő támogatására, és hogyan képzik ki a támogató munkatársaikat erre.

E kérdés megválaszolása érdekében ez a jelentés két részre oszlik, az első a "NEET-támogató munkavállalók" meglévő munkahelyeinek, struktúráinak és képzésének országokénti tanulmányozására szenteljük. A második rész az érintettekkel készített interjúkról számol be; a konzorciumi partnerek úgy döntöttek, hogy 13 célcsoportbeli résztvevőt (6 NEET/ volt NEET-et és 7 ifjúsági munkást) vonnak be, hogy felmérések és kérdőívek segítségével értékes

visszajelzéseket kapjanak. Végül ezekből a különböző elemekből egy sor hasznos ajánlást fogunk levonni a képzési programunk kialakításához.

I - A gyakorlatok diagnózisa

1. Országainkban

a) Franciaország

Franciaország számos kezdeményezést indított annak érdekében, hogy segítse a NEET fiatalokat a foglalkoztatásba és a képzésbe való visszatérésben, olyan nemzeti programokon keresztül, mint az "1 jeune, 1 solution" (1 fiatal, 1 megoldás) és a "contrat engagement jeune" (ifjúsági elkötelezettségi szerződés), valamint a helyi infrastruktúrákon keresztül, ahol speciális támogató tanácsadók állnak rendelkezésre. Az infrastruktúrák széles skálája egészíti ki egymást az érintett fiatalok profiljától és szükségleteitől függően.

Ezek közé tartoznak az olyan szervezetek, mint a Második Esély Iskola, az EPIDE, az Auteuil Apprentices stb. Különösen az iskolából kimaradt fiatalok számára. Az átmenetben lévő fiatalok nagyobb valószínűséggel kapnak közvetlen támogatást a France Travail (France work) (amely most már a helyi missziókat is magában foglalja, és a fiatalokat állásajánlatokhoz és képzésekhez irányítja), és az InfoJeunes (info youth) struktúrákhoz fordulhatnak, amelyek a fiatalokat az élet minden területéről (munka, szabadidő, magánélet stb.) tájékoztatják.

A szakemberek munkaköri profilja az őket alkalmazó szervezettől függően változik. A leggyakoribb munkakörök a "társadalmi és szakmai beilleszkedési tanácsadó" és a "pályaorientációs tanácsadó". E szakmák gyakorlásához a szakemberek többsége 6. szintű egyetemi képzésből érkezik, amely lehet szociális és szociokulturális animációs képzés (BUT carrières sociales) vagy szociális, egészségügyi, szociális és szakmai integrációs koordinátor végzettség.

Ezek a képzések nem tartalmaznak ökövállalkozással kapcsolatos modulokat, de közvetve kapcsolódhatnak a témához.

Az "InfoJeunes" struktúrájának van egy kötelező képzési programja, amely kifejezetten a misszió indítására vonatkozik.

Ami a vállalkozói tevékenységet illeti, számos olyan program létezik, amely támogatást nyújt a fiataloknak projektjük kidolgozásához és felépítéséhez, valamint további finanszírozást nyújt a vállalkozásuk elindításához. Ezek közé tartozik például a CCI és a CMA (Chambre de Commerce et d'Industrie - Kereskedelmi és Ipari Kamara) / Chambre des Métiers et de l'Artisanat (Munkás- és Kézműves Kamara), amelyek adminisztratív szempontból nyújtanak támogatást, de nem csak.

Vannak olyan új kezdeményezések is, amelyek a fiatal vállalkozóktól származnak, akik "idősebbek" lettek, és olyan szervezeteket hoznak létre, amelyek szakértelmet és támogatást nyújtanak olyan szervezeteknek, mint a KKI és a helyi missziók. Ezek az új struktúrák új támogatási módokat kínálnak, új módszertanokat tesztelnek és próbálnak ki a helyi missziók ifjúsági/szociális munkásaival, középiskolai tanárokkal és/vagy a rájuk bízott fiatalokkal. Őket nevezzük ötletgazdáknak.

Ezek a kezdeményezések jó gyakorlatot képviselnek a NEET-ek számára gyakorlati támogatást és vállalkozói fejlődési lehetőségeket kínáló gyakorlatok terén. Vannak azonban még hiányosságok, különösen a tudatosság és a programokhoz való hozzáférés szintje tekintetében, de az "ökológiai" szempontok tekintetében is, amelyek még mindig nagyon fejletlenek. Alapvető fontosságú e kezdeményezések ismertségének növelése és a kulcsfontosságú szereplők - például oktatási intézmények, intézmények és öko vállalkozások - közötti partnerségek megerősítése annak biztosítása érdekében, hogy a NEET-ek tisztában legyenek ezekkel a lehetőségekkel, és hozzáférjenek hozzájuk. Emellett fontos annak biztosítása, hogy ezek a programok a NEET-ek sajátos igényeihez igazodjanak, a személyre szabott támogatásra és a fenntartható vállalkozás szempontjából releváns készségek fejlesztésére összpontosítva.

Összefoglalva, bár Franciaország dicséretes kezdeményezéseket indított a NEET-ek vállalkozóvá válásának támogatására, továbbra is kihívást jelent annak biztosítása, hogy ezek a programok teljes mértékben elérjék célközönségüket. A vállalkozástámogatási kezdeményezések ismertségének, hozzáférhetőségének és relevanciájának javításával Franciaország jelentősen hozzájárulhat a NEET-ek szerepének erősítéséhez és a fenntartható vállalkozói készség előmozdításához e népesség körében.

b) Magyarország

Magyarországon a NEET-ek (azaz az oktatásban, foglalkoztatásban vagy képzésben nem részesülő fiatalok) helyzetének kezelésére irányuló nemzeti politika még mindig számos kihívással néz szembe. A támogatási programok és a beavatkozási stratégiák nem mindig érik el hatékonyan a NEET-csoportot, és az eredmények az ország különböző régióiban egyenlőtlenek lehetnek. A gazdasági környezet instabilitása miatt a NEET fiatalok számára nehezebb lehet a munkaerőpiachoz való hozzáférés, és a vállalkozói kezdeményezéseket a piaci szereplők csak lassan fogadják el. Az egyéni támogatási rendszerek néha hiányosak vagy nehezen hozzáférhetőek, így nem minden NEET fiatal jut hozzá a szükséges eszközökhöz és lehetőségekhez. A nemzetközi együttműködésnek is vannak akadályai, és az ország egyes területein a NEET-ek helyzete továbbra is aggodalomra ad okot.

A NEET-fiatalok oktatásának és képzésének jelenlegi magyarországi helyzetében számos kihívás van. Bár léteznek támogató programok és személyre szabott pályaorientáció, a hatékonyság nem egységes mindenhol, és regionális különbségek, valamint a lehetőségek hiánya tapasztalható. Az instabil gazdasági környezet és a vállalkozási lehetőségekhez való nehéz hozzáférés további akadályokat jelent a NEET fiatalok számára. A jelenlegi egyéni támogatási rendszerek hiányosságokat mutatnak, és a nemzetközi együttműködésnek is akadályai vannak. A vállalkozói és zöld vállalkozói képzést fejleszteni kell, és hozzáférhetőbbé kell tenni a NEET-fiatalok számára. Az országnak stratégiai lépéseket kell tennie a NEET-fiatalok helyzetének javítása érdekében, kiegyensúlyozottabb és hozzáférhetőbb képzés biztosításával, különös tekintettel a vállalkozói és a környezetvédelmi vállalkozói készségekre.

A MICE Program Alapítvány feladata, hogy felhívja a figyelmet az etikus viselkedés és az üzleti etika fontosságára az üzleti és vállalkozói életben. Az alapítvány célja az etikus üzleti gyakorlatok terjesztése és támogatása. Emellett magas színvonalú vállalkozói és vezetői képzést biztosít, amely segíti a résztvevőket képességeik fejlesztésében és céljaik elérésében. Az alapítvány tevékenységein keresztül ösztönzi a proaktív, ösztönző, optimista

és etikus gondolkodást, erősíti a toleranciát, ösztönzi az innovációt, a kockázatvállalást és a függetlenséget. Támogatja a NEET-ek etikus vállalkozói és vezetői készségeinek fejlesztését, amelyek segítenek nekik vállalkozásuk elindításában és céljaik elérésében.

Az OFA Nonprofit Kft. programja a vállalkozói szemléletű fiatalok felkészítésére fókuszál, akik saját vállalkozás indítását tervezik Magyarországon. A program célja, hogy támogassa a fiatalokat vállalkozásuk elindításában és fejlesztésében.

Az Ifjúsági Garancia Program egy átfogó kezdeményezés a fiatalok munkanélküliségének csökkentésére és életesélyeik javítására. A program összesen hat olyan szolgáltatási, képzési és mentori konzorciumot foglal magában, amelyek a vállalkozásfejlesztés és az üzleti készségek terén tapasztalatokkal és referenciákkal rendelkeznek.

Az Országos Foglalkoztatási Közhazsnú Nonprofit Kft. különböző foglalkoztatási programokat kínál, beleértve a képzési és támogatási kezdeményezéseket is. Elsősorban a munkát keresőket, köztük a NEET-eket célozza meg, és a munkaerő-fejlesztés elősegítése érdekében együttműködik a vállalkozásokkal.

Összességében ma Magyarországon olyan projektek, tanfolyamok és szervezetek állnak rendelkezésre, amelyek célja: az egyéni és mikrovállalkozások létrehozásának elősegítése, a fenntartható és szabályos üzleti működéshez szükséges ismeretekkel való felvértezésük. Emellett a képzési és mentorálási kezdeményezések a 30 év alatti fiatal vállalkozókat és álláskeresőket célozzák meg, támogatást nyújtva minden készség fejlesztéséhez, üzleti tervek elkészítéséhez és mentoráláshoz. A program a fiataloknak nyújtott támogatások keretében működik, beleértve a munkatapasztalat-támogatást és a vállalkozásoknak nyújtott munkaerő-támogatást is. Hangsúlyt fektet a foglalkoztatási tanácsadás és a szakképzés területén végzett szakmákra és képzésekre, szakmai profilokat biztosít a karrierfejlesztés és a foglalkoztatási stratégiák területén.

A NEET (oktatás, foglalkoztatás és képzés nélküli) fiatalokat mentorokkal és sikeres vállalkozókkal hozza össze, elősegítve az ökovállalkozás kultúrájának kialakulását. Ez utóbbi magában foglalja a fenntartható üzleti gyakorlatok beépítését a képzési modulokba, a környezetbarát vállalkozásokkal való együttműködést, valamint a zöld startupok számára a forrásokhoz való hozzáférést. A vállalkozói és ökovállalkozói szakemberek és oktatók átadják az egyének irányításában és a készségek fejlesztésében szerzett szakértelmüket.

c) Lengyelország

Lengyelországban a NEET-ek problémájának kezelése prioritás a nemzeti ifjúságpolitikai keretek között. Nincs olyan nemzeti ifjúsági munka stratégia, sem olyan ifjúsági stratégia, amely az ifjúsági munkát témaként tartalmazná. Emellett nincs külön törvény, amely az ifjúsági munkát mint olyat szabályozná. Mivel az ágazat nagyon sokszínű, az ifjúsági munka különböző ágai Lengyelországban eltérő szabályozásokkal vagy azok hiányával szembesülhetnek. Az egyetlen nemzeti szintű "szabályozás" az ifjúságsegítői szakma leírása, amely azt sugallja, hogy az ilyen tevékenységek szabadidő-szervezéssel, oktatási és prevenció/szocioterápiás tevékenységekkel kapcsolatosak, és főként a marginalizált vagy a társadalmi kirekesztés által veszélyeztetett fiatalokra irányulnak. A lengyel kormány azonban gyakran számos olyan intézkedést hajt végre, amelyek célja a NEET-ek visszailleszkedése az oktatásba, képzésbe vagy a munkaerőpiacra. Ezek közé tartoznak az oktatási és szakképzési programok, amelyek célja, hogy a NEET-ek a foglalkoztatáshoz vagy

a továbbtanuláshoz szükséges készségekkel rendelkezzenek. A munkaadók támogatást vagy ösztönzőket kaphatnak a NEET-ek felvételéhez. A pályaválasztási tanácsadási szolgáltatások segítik a NEET-eket az erősségek és a karrierlehetőségek meghatározásában, valamint támogatást nyújtanak az önéletrajzok megírásához és az álláskereséshez. A gyakornoki és tanulószerveződéses gyakorlati programok munkatapasztalatot és képzést biztosítanak. A rugalmas tanulási lehetőségek, például az online tanfolyamok, a különböző igényű NEET-ek számára nyújtanak lehetőséget.

Lengyelországban számos, az Európai Szociális Alap által finanszírozott projektet indítottak a fiatalok munkanélküliségének leküzdésére és a NEET-ek segítésére a munkaerőpiacra és a vállalkozói tevékenységre vonatkozó készségek elsajátításában. Különösen az Európai Szociális Alap Plusz (ESZA+) fog segíteni a zöld és digitális átmenethez szükséges készségek kialakításában, és jelentősen növeli a képzési lehetőségek számát. Az egész életen át tartó tanulás, a fogyatékkal élők befogadása, valamint a munka és a magánélet közötti kiegyensúlyozottabb paradigma - beleértve a gyermekgondozási szolgáltatások bővítését - kiemelt szerepet kap ebben a keretben.

A 4,9 milliárd eurót megközelítő költségvetéssel (amelyből 4 milliárd euró az EU-tól és 850 millió euró Lengyelországtól származik) az Európai Szociális Fejlesztési Alapok 2021-2027 kezdeményezés célja az oktatási és képzési rendszerek korszerűsítése, a szolgáltatások minőségének javítása és a fent említett átmenetre való felkészülés. Emellett a gyermekgondozás bővítésére és a munka és a magánélet egyensúlyának javítására is sor kerül, előmozdítva a nemek közötti egyenlőséget, növelve a nők munkaerő-piaci részvételét. A fogyatékkal élők és családtagjaik is profitálhatnak a program kezdeményezéseiből, hiszen a társadalmi kirekesztés elleni küzdelem és a munkaerő-piaci integráció elősegítése mellett a felsőoktatás, a közintézmények, az információk, a termékek és a szolgáltatások jobb hozzáférhetőségét is lehetővé teszi. A program emellett pénzügyi eszközöket biztosít a vállalkozói vállalkozásokhoz, valamint a szociális gazdaság fejlődésének lehetőségeihez.

A lengyel kormány az Európai Ifjúsági Garancia kezdeményezést követve programokat hozott létre annak érdekében, hogy minden 25 év alatti személynek jó esélye legyen az elhelyezkedésre, további iskoláztatásra, tanulószerveződéses képzésre vagy továbbképzésre, miután elveszítette állását vagy befejezte az iskolát. Az utóbbi időben Lengyelországban nagyobb érdeklődés mutatkozik a fiatalok segítése iránt, különösen az új Ifjúsági Alap (2022-2033) révén, amely ifjúsági csoportokat és tanácsokat támogat. A különböző típusú ifjúsági programok azonban különböző helyekről kapnak pénzt, és az európai finanszírozás nagy segítséget jelent az ifjúsági csoportok és projektek számára.

A lengyelországi ifjúsági foglalkoztatási kezdeményezés (YEI) keretében megvalósuló projektek az oktatásban, foglalkoztatásban és képzésben nem részesülő fiatalok (NEET) támogatására összpontosítottak. Olyan támogatást nyújtanak, mint a képzési programok, szakmai gyakorlatok és mentorálási lehetőségek, hogy segítsék ezeket a fiatalokat abban, hogy könnyebben találjanak munkát és saját vállalkozást indítsanak. E projektek célja az volt, hogy jobbra tegyék az oktatásban, foglalkoztatásban vagy képzésben nem részesülő 18-24 éves fiatalok helyzetét. Minden egyes fiatal, aki csatlakozott a projekthez, az ő igényeikre és képességeikre szabott szakmai segítséget kapott. Mivel sokan közülük kihívásokkal szembesültek, speciális segítséget kaptak, például tanácsadást és szociális készségfejlesztő képzést. Karrier-tanácsadóval tartott órákon és műhelyfoglalkozásokon

vettek részt álláskeresővel, új készségek, nyelvek, alapvető számítógépek és vezetés elsajátításával kapcsolatban. Emellett gyakorolhatták új készségeiket, és tapasztalatot szerezhettek a munkaadókkal szervezett képzések és szakmai gyakorlatok révén.

Lengyelországban vannak állami foglalkoztatási hivatalok. Ezek a hivatalok gyakran szerveznek workshopokat, tanfolyamokat és tanácsadásokat. Ezt azért teszik, hogy segítsenek a NEET-eknek abban, hogy különböző munkalehetőségeket találjanak, megtanulják, hogyan indíthatnak saját vállalkozást, és megértsék, hogyan találhatnak olyan munkát, amely jól illik hozzájuk. Ezek a szolgáltatások segítenek a NEET-eknek abban, hogy kitalálják, mivel szeretnének foglalkozni, és hogyan lehetnek sikeresek a munkaerőpiacon.

Lengyelország előrelépéseket tett a NEET-ek támogatása terén, de a vállalkozói és ökövállalkozói tevékenységre irányuló célzott erőfeszítések még inkább képessé tehetik ezeket az egyéneket a fenntartható sikerre. A munkaalapú tanulási lehetőségek, például a tanulószerveződéses gyakorlati képzés, a szakmai gyakorlat és a munkahelyi képzés lehetővé teszi a NEET-ek számára, hogy gyakorlati tapasztalatot szerezzenek és megfelelő készségeket fejlesszenek. A szakemberek egyre inkább személyre szabott segítséget nyújtanak a konkrét akadályok leküzdésére és a NEET-ek önbizalmának növelésére. Az érdekelt felek közötti együttműködés, beleértve a hálózatépítést és az átirányítási utakat, javítja a NEET-ek erőforrásokhoz való hozzáférését. Míg egyes programok közvetett módon bevezetik a vállalkozói koncepciókat, van még hely az üzleti tervezéssel, marketinggel és pénzügyi ismeretekkel kapcsolatos kifejezettebb képzésre. Lengyelország fokozhatná a környezetbarát üzleti gyakorlatok előtérbe helyezését azáltal, hogy a képzésben hangsúlyt fektetne a fenntartható vállalkozói tevékenységre, az erőforrás-hatékonyságra és a környezeti hatásokra. A NEET-ek sikerét az üzletalapításon túl is értékelni kell, figyelembe véve olyan tényezőket, mint a készségek elsajátítása, az önértékelés és a tanulási eredmények. A NEET-ek ösztönzése az innovatív gondolkodásra workshopok, példaképek és sikeres vállalkozókkal való találkozás révén elősegítheti a vállalkozói gondolkodásmód kialakulását. Hosszú távú programokat kell létrehozni, amelyek folyamatos támogatást nyújtanak és nyomon követik a NEET-ek fejlődését.

d) Hollandia

A holland kormány aktívan elkötelezett amellett, hogy a fiatalokat ösztönözze az iskolai végzettség megszerzésére és a megfelelő munkahely megszerzésére. E cél elérése érdekében a kormány politikai intézkedéseket hajt végre, és együttműködik mind az üzleti, mind az oktatási szektorral. Az önkormányzatok kifejezetten a diplomával vagy alapvető belépési képesítéssel nem rendelkező személyek támogatására összpontosítanak. A NEET-ekkel foglalkozó politikák jellemzően a fiatalok foglalkoztatásának és oktatásának támogatását célzó szélesebb körű oktatási és munkaerő-piaci politikák részét képezik. A holland kormány történelmileg arra összpontosított, hogy lehetőséget teremtsen a fiatalok számára a készségek elsajátítására, az oktatás megszerzésére és a munkaerőpiacra való belépésre. Nemzeti szinten intenzív az együttműködés a "Szociális és Foglalkoztatási Minisztérium", az "Oktatási, Kulturális és Tudományos Minisztérium" és számos más struktúra között, mivel ezek célja a fiatalok munkanélküliségének és iskolai lemorzsolódásának kezelése. Az országos intézkedéseken kívül azonban, illetve e kérdésben az ország egyes régióiban más, folyamatban lévő programok is zajlanak, amelyek célja a fiatalok

bevonása a munkaerőpiacra, valamint oktatással és képzéssel való támogatása. Az olyan projektek, mint az "Együtt az ügyfélhez", a "Vállalkozz most", a "Fiatal vállalkozók" stb. azt tűzték ki célul, hogy támogassák a NEET-eket abban, hogy megfelelő információkhoz jussanak a vállalkozói és munkaerő-piaci igényekkel kapcsolatban, hogy képesek legyenek hatékonyan működni. Ezeket a programokat úgy alakították ki, hogy a fiatalok számos vállalkozói készséggel gazdagodjanak a zöld vállalkozások létrehozásával kapcsolatban. Az ökovállalkozás különböző iparágakat foglal magában, a megújuló energiától a hulladékgazdálkodáson át a fenntartható mezőgazdaságig és az ökoturizmusig. Az e területen nyújtott képzés széles körű lehetőségeket kínál a NEET-ek számára, lehetővé téve számukra, hogy felfedezzék és specializálódjanak az érdeklődési körüknek és képességeiknek megfelelő területeken. A NEET-ek képzésének jelenlegi hollandiai helyzete pozitív elkötelezettséget tükröz e demográfiai csoport egyedi igényeinek kielégítése iránt. A vállalkozói képzést értékes lehetőségként ismerik el, amely alternatívát kínál a hagyományos foglalkoztatással szemben. Lehetőség van azonban arra, hogy ezeket a programokat továbbfejlesszük az öko-vállalkozásra való nagyobb hangsúlyt helyezve, igazodva a fenntartható gyakorlatok globális hangsúlyozásához. A képzési kínálat javítása érdekében az erőfeszítéseket a hozzáférhetőség növelésére, a tudatosság növelésére és annak biztosítására kell irányítani, hogy ezek a programok jól illeszkedjenek a munkaerőpiac változó igényeihez. Az oktatási intézmények, a kormányzati szervek és a magánvállalkozások közötti együttműködések kulcsfontosságú szerepet játszanak a NEET-ek számára nyújtott átfogóbb és testreszabottabb képzési lehetőségek megteremtésében. Emellett a programok folyamatos értékelése és kiigazítása a visszajelzések és az eredmények alapján hozzájárul a NEET-ek hatékonyságához és relevanciájához a fenntartható foglalkoztatás és a vállalkozói szellem felé vezető úton.

Következésképpen a NEET-ek vállalkozói képzése hozzájárulhat a környezeti fenntarthatósághoz, a munkahelyteremtéshez, a gazdasági növekedéshez, valamint a társadalmilag felelős és versenyképes munkaerő kialakításához. Összhangban van a fenntarthatóság felé mutató globális trendekkel, és támogatja a zöldebb és ellenállóbb gazdaság kiépítésére irányuló kormányzati kezdeményezéseket. Emiatt az ilyen kezdeményezések fejlesztése nagyon fontos, mivel az eredmények teret teremthetnek a sikerhez a területen, és kevesebb kudarcot okozhatnak a NEET-ek körében.

e) Görögország

A fiatal vállalkozók és szakemberek (NEET) támogatására irányuló politika Görögországban különböző intézkedések és kezdeményezések révén fejlődik, amelyek célja a vállalkozói szellem és a munkahelyteremtés ösztönzése. Ezek a szakpolitikák általában a gazdaságfejlesztés és a vállalkozói szellem erősítésére irányuló szélesebb körű stratégiákba ágyazódnak. Ezek a kezdeményezések általában tartalmazzák a támogatási programokon keresztül történő finanszírozást, valamint az innováció és a kutatás ösztönzését támogatott programok és a magánszektorral és oktatási intézményekkel való partnerségek révén, bár semmi konkrét és stabil nincs.

Úgy véljük, hogy Görögországban a fiatalok és különösen a NEET-ek támogatása javításra szorul. Tekintettel arra, hogy a fenti források megtalálásához keményen kellett keresnünk, úgy véljük, hogy még mindig nincsenek konkrét szakpolitikák a NEET-ek és a fiatal vállalkozók támogatására. Ami a NEET-eket illeti, a támogatás főként a pénzügyi

támogatásra összpontosít, nem pedig a képzésre, a tudatosság növelésére, a promócióra és a tanácsadásra, amelyre véleményünk szerint szükségük lenne. Azok a struktúrák, amelyek tanácsadást és promóciót nyújtanak Görögországban, mint például a közösségi központok és az állami foglalkoztatási szolgálat, úgy gondoljuk, hogy erőteljesebben kell népszerűsíteniük tevékenységüket, több ösztönzőt kell adniuk a munkára, oktatásra és képzésre, és széles körben ismertetniük kell a fiatalok számára e szolgáltatások által nyújtott lehetőségeket. Az eredményekből megértjük, hogy az oktatási programok, különösen a NEET-ek számára, főként magánkezdeményezések, amelyek nonprofit jellegűek, és úgy véljük, hogy állami intézményekre lenne szükség bőségesen.

A görög kormány számos olyan politikát és kezdeményezést hajtott végre, amelyek célja a fiatal vállalkozók és szakemberek támogatása, különösen a NEET-nek (nem foglalkoztatott, nem tanuló vagy nem képzett) minősítetteké. Ezek az intézkedések a gazdasági növekedést és a vállalkozói szellemet célzó stratégiák részét képezik. Ezek közé tartozik a támogatási programokon keresztül történő finanszírozás, valamint a magánszektorral és oktatási intézményekkel való partnerségek, bár a kezdeményezések nem eléggé konkrétak és nem eléggé stabilak.

A Munkaügyi és Szociális Minisztérium az egyes településeken létrehozott közösségi központokon keresztül hajtja végre a fokozott ifjúsági garanciaprogramot. Ezek a központok a fiatalok - különösen a főáramú lehetőségekből kiszorultak - tájékoztatásának és a foglalkoztatási alternatívák és hasznos tevékenységek felé való irányításának központjaiként szolgálnak. Megkönnyítik a decentralizált szolgáltatásokkal és képzési lehetőségekkel való kapcsolattartást is, gyakran a helyi önkormányzatok és a civil társadalmi szervezetek bevonásával.

A Fejlesztési és Beruházási Minisztérium különböző eszközökkel - például szakképzéssel, tanulószerveződéses gyakorlati programokkal és vállalkozói tevékenység támogatásával - igyekszik elősegíteni a NEET-fiatalok munkaerő-piaci és társadalmi integrációját. Emellett a Gazdasági és Pénzügyminisztérium olyan finanszírozási programokat kezel, mint az NSRF, amely a modern technológiákat és innovációt érintő projektekben részt vevő új és induló mikrovállalkozásokat célozza.

A különböző kormányzati ügynökségekkel és tudományos intézményekkel közösen kidolgozott nemzeti ifjúsági foglalkoztatási stratégia keretében erőfeszítéseket tesznek a fiatalok foglalkoztatási kilátásainak javítására, a készségek és képesítések fejlesztésére és a befogadó munkaerőpiac előmozdítására. Ez a stratégia 2021-től 2027-ig tart, 2030-ig terjedő távlattal, és magában foglalja az európai iránymutatásokat és kereteket.

Az olyan képzési programok, mint a YOUTHShare és a NEETs on BOARD online platformokat és kezdeményezéseket kínálnak a NEET-ek számára, hogy alapvető készségekkel, tudatossággal és lehetőségekkel ruházzák fel őket olyan területeken, mint a szociális és szolidáris gazdaság, a kék növekedés és az IT. E programok célja a munkanélküliség csökkentése, a fiatalok munkaerő-piaci és vállalkozói integrációja, különösen a hátrányos helyzetű területeken.

Az olyan programok, mint az Odysseya és a SOCIALNEET a NEET-ek szakképzésére és foglalkoztatásának elősegítésére összpontosítanak, speciális, az egyes ágazatokra és foglalkozási profilokra szabott programokkal. Emellett olyan szervezetek, mint a GSEE Munkaügyi Intézet és az Információs és Kommunikációs Technológiai Vállalkozások

Szövetsége tanácsadási, képzési és tanúsítási szolgáltatásokat nyújtanak munkanélküli fiataloknak, különösen olyan területeken, mint az információs és kommunikációs technológiák (IKT).

Ezek a kezdeményezések együttesen a fiatalok munkanélküliségének kezelésére, a készségek és a foglalkoztathatóság javítására, valamint egy befogadóbb és dinamikusabb munkaerő-piaci környezet megteremtésére irányulnak Görögországban. Ami az ökológiát és a környezetet illeti, Görögországnak több programot kell kidolgoznia a NEET-ek támogatására, valamint az ismeretek és a tudatosság növelésére. Úgy tűnik, hogy a görögországi támogatás elsősorban a pénzügyi támogatásra összpontosít, és az állami képzési és mentorálási struktúrák nem eléggé ismertek a vállalkozói tevékenységhez támogatást keresők számára.

Európai szintű szakpolitikák és források

Európában számos politika és program segíti a fiatalokat az ökovállalkozásban való elindulásban és a szükséges készségek elsajátításában.

Ezeket széles körben bemutattuk és kidolgoztuk az "Ajánlások az ökopreneurális kompetenciakerethez" című fehér könyvünkben, ezért itt csak azokat a szakpolitikákat vesszük sorra, amelyek szorosan kapcsolódnak a vállalkozói készségek fejlesztéséhez és a NEET-ek szakemberek, például szociálmunkás-tanácsadók vagy ifjúságsegítők általi támogatásához.

Alapvető intézkedés: a szociális jogok európai pillére

A szociális jogok európai pillére 20 kulcsfontosságú alapelvet és jogot határoz meg a tisztességes és jól működő munkaerőpiacok támogatására, amelyek három fejezet köré csoportosulnak: esélyegyenlőség és a munkaerőpiachoz való hozzáférés, tisztességes munkakörülmények, szociális védelem és társadalmi befogadás. Ezek az intézkedések a tagállamok és az EU közös erőfeszítéseit igénylik, a szociális partnerek és a civil társadalom aktív bevonásával. A cselekvési terv három uniós szintű célt tűz ki a foglalkoztatás, a készségek és a szociális védelem területén, amelyeket 2030-ig kell elérni.¹

A fiatalok vállalkozói készségét támogató politikák és programok Európában

Az ifjúsági vállalkozói szellem az EU politikai napirendjén kiemelt helyen szerepel, mivel a fiatalok munkanélkülisége és társadalmi kirekesztése elleni küzdelem, valamint a fiatalok innovációjának ösztönzése egyik eszköze:

- Az Európa 2020 stratégia egyik célkitűzése a fiatalok vállalkozóvá válásának ösztönzése;
- A foglalkoztatás és a vállalkozói szellem az EU ifjúsági stratégiája (2010-2018) által támogatott nyolc cselekvési terület egyike;

¹Forrás: Európai Bizottság - Foglalkoztatás, szociális ügyek és társadalmi befogadás - Politikák és tevékenységek - A [szociális jogok európai pillérének megvalósítása](#)

- A vállalkozói készség az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák európai referenciakeretének (2006) egyik kulcskompetenciája.

Az ifjúsági munka és a nem formális tanulás fontos szerepet játszik a fiatalok kreatív és innovatív potenciáljának fejlesztésében, beleértve a vállalkozói készségeket is. Az uniós és nemzeti szintű ifjúságpolitika és programok ezt támogatják:

- Az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés megújított keretéről (2010-2018) szóló uniós ifjúsági stratégiai tanácsi állásfoglalás a nyolc cselekvési terület között a vállalkozói szellemet is tartalmazza;
- A fiatalok társadalmi befogadásának elősegítése érdekében az ifjúsági vállalkozói szellem előmozdításáról szóló következtetések hangsúlyozzák az ifjúsági vállalkozói szellem fontosságát (Council of European Union, 2014);
- Az Erasmus+ program (2014-2020) nagy hangsúlyt fektet az innovációra és a vállalkozói szellemre, különösen a 2. kulcstevékenységben, stratégiai partnerségek és transznacionális ifjúsági kezdeményezések révén².

Az Európai Bizottság által 2009-ben indított Erasmus fiatal vállalkozóknak egy határokon átnyúló csereprogram, amelynek célja, hogy az új és feltörekvő vállalkozók egy másik országban egy tapasztalt vállalkozóval való 1-6 hónapos együttműködés révén elsajátítsák a kisvállalkozások működtetéséhez és fejlesztéséhez szükséges készségeket. Az Erasmus a fiatal vállalkozóknak program a Vállalkozói szellem 2020 cselekvési terv egyik kulcsfontosságú intézkedése.³

A NextGenerationEU egy helyreállítási terv, amelynek célja, hogy megerősödve kerüljön ki a világválságból, átalakítsa a gazdaságokat, valamint lehetőségeket és munkahelyeket teremtsen Európa számára. Az EU segíthet finanszírozni a fiatal vállalkozóknak nyújtott induló támogatásokat és kölcsönöket, mentorprogramokat és üzleti inkubátorokat, a gyakornokokat alkalmazó kkv-knak járó bónuszokat, a munkaerőpiacon szükséges új készségek elsajátítását célzó képzéseket, az állami foglalkoztatási szolgálatok kapacitásépítését, a formális oktatásban a karriermenedzsment képzését, a digitális tanulási infrastruktúrába és a technológiába történő beruházásokat⁴.

A NEET-ek és az ifjúsági munkavállalók vállalkozói készségeit elősegítő politikák és programok

Az EU tagállamai elkötelezték magukat amellett, hogy növelik a fiatalok vállalkozási lehetőségeit az iskolából a munka világába való átmenet megkönnyítése és a foglalkoztatás

² Európai Unió - EU ifjúsági stratégia - Európai ifjúsági portál - Foglalkoztatás és vállalkozói szellem

³ Európai Bizottság - Belső piac, ipar, vállalkozói szellem és kkv-k - Vállalkozói szellem és kkv-k - Vállalkozói szellem támogatása - Erasmus a fiatal vállalkozóknak

⁴ Európai Bizottság - Foglalkoztatás, szociális ügyek és társadalmi befogadás - Szakpolitikák és tevékenységek - Európai foglalkoztatási stratégia - Vállalkozói szellem és kkv-k - Ifjúsági foglalkoztatási támogatások

fellendítése érdekében. Az egyik legfontosabb intézkedés a vállalkozói kompetenciák megszerzésének előmozdítása az iskolában és az iskolán kívül. A nem formális tanulás a gyakorlatias tevékenységeken, például a vállalati szimuláción és a munkahelyi megfigyelésen keresztül elősegíti a tapasztalati tanulást. Az országok túlnyomó többségében a nemzeti hatóságok intézkedéseket hoztak a fiatalok formális oktatáson kívüli vállalkozói kompetenciáinak megerősítésére. Az intézkedések országonként eltérőek (a nem formális keretek között megszerzett vállalkozói készségek képesítésekhez vezethetnek, vagy gyakorlati képzést támogatnak, pénzügyi könnyítéseket nyújtanak az oktatás és a vállalkozói tevékenység összekapcsolására törekvő fiataloknak)⁵.

A vállalkozói készségek, gondolkodásmódok és attitűdök gyakran a formális oktatási rendszeren kívül alakulnak ki, ami tükrözi a vállalkozói tevékenység jellegét, amelyhez a szakértelem megszerzése nagyrészt tapasztalati tanulással, nem pedig a hagyományos osztálytermi oktatás során történik (Elert, Andersson és Wennberg, 2015) (Politis, 2015).

A fiataloknak szóló vállalkozói képzés jellemzően a vállalkozásalapításra összpontosít, és strukturált, személyesen tartott tanfolyamok, tematikus műhelyek és online tanfolyamok révén valósul meg. A résztvevők tanulhatnak például könyvelésről és pénzügyekről, jogról és jogi kérdésekről, csapatépítésről és személyes fejlődésről.

Az ifjúsági vállalkozói képzési programok egyik legfontosabb sikertényezője, hogy az oktatók rendelkezzenek a fiatalok vállalkozói moduljainak oktatásához szükséges ismeretekkel és tapasztalattal. Erős kommunikációs készségekkel kell rendelkezniük, és képesnek kell lenniük arra is, hogy motiválják és inspirálják a fiatalokat. Fontos továbbá, hogy a hagyományos tantermi oktatási módszerek helyett aktív tanulási módszereket alkalmazzanak. Ez lehetővé teszi, hogy a diákok játékokon, szimulációkon és rövid távú projekteken keresztül gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek.⁶

Ennek az igénynek a kielégítésére 2016-ban indította el és dolgozta ki az Európai Bizottság az Új készségfejlesztési menetrend részeként az Európai Bizottság az Európai vállalkozói kompetenciakeretet (EntreComp). Ennek célja, hogy támogassa és ösztönözze az európai polgárok és szervezetek vállalkozói képességének javítását célzó intézkedéseket. Az EntreComp átfogó leírást nyújt azokról az ismeretekről, készségekről és attitűdökről, amelyekre az embereknek szükségük van ahhoz, hogy vállalkozói tevékenységet folytassanak és pénzügyi, kulturális vagy társadalmi értéket teremtsenek mások számára. A közös referenciakeret 3 kulcsfontosságú területen 15 kompetenciát határoz meg, amelyek leírják, mit jelent vállalkozói szellemben tevékenykedni⁷. A keretrendszer alapul szolgálhat a tantervek és a vállalkozói kompetenciát előmozdító tanulási tevékenységek kidolgozásához. Az EntreComp keretrendszert az Európai Bizottság Közös Kutatóközpontja (JRC) dolgozta ki a

⁵ Európai Bizottság - Ifjúsági Wiki (2020. szeptember) Összehasonlító áttekintések - Foglalkoztatás és vállalkozói készségek - A vállalkozói kompetenciákat a nem formális tanuláson keresztül előmozdító intézkedések.

⁶ Európai Bizottság - - Foglalkoztatás, szociális ügyek és társadalmi befogadás - Inkluzív vállalkozói szellem és mikrofinanszírozás - Szakpolitikai összefoglaló a fiatalok vállalkozói szellemének legújabb fejleményeiről

⁷ Európai Bizottság - Foglalkoztatás, szociális ügyek és társadalmi befogadás - Szakpolitikák és tevékenységek - Készségek és képesítések - Az európai vállalkozói kompetenciakeret (EntreComp)

Foglalkoztatási, Szociális és Társadalmi Kapcsolatok Főigazgatósága (DG EMPL) megbízásából.

Az ifjúságsegítőknek e készségek tanításában való segítése érdekében számos programot hoztak létre.

Az Erasmus+ program által finanszírozott EPALE az Európai Unió azon stratégiájának része, amelynek célja, hogy több és jobb képzési lehetőséget biztosítson minden felnőtt számára. Ez a felnőttoktatás és -képzés digitális platformja egy többnyelvű, szakembereknek szánt eszköz. A bevált gyakorlatokról szóló széles körű tájékoztatás mellett az EPALE gyakorlati közösségeknek ad otthont: olyan online fórumoknak, ahol a felnőttképzés területén hasonló érdeklődésű emberek egy közös térben találkozhatnak, hogy információt cseréljenek, információkat, véleményeket és bevált gyakorlatokat cseréljenek, hogy a dolgok megvalósulhassanak.

A SALTO-YOUTH egy hét erőforrásközpontból álló hálózat, amely az ifjúságpolitika európai prioritást élvező területein dolgozik. Az Európai Bizottság képzési stratégiájának részeként a SALTO-YOUTH nem formális tanulási forrásokat biztosít az ifjúságsegítők és ifjúsági vezetők számára, valamint képzéseket és kapcsolatteremtő tevékenységeket szervez a szervezetek és nemzeti irodák támogatására az Európai Bizottság Erasmus+ Ifjúsági programja, az Európai Szolidaritási Testület és azon kívül.

A weboldalon rengeteg eszközt találunk:

- Az európai képzési naptárban a SALTO, az Európai Szolidaritási Testület Erőforrásközpontja, az Erasmus+ nemzeti irodák és az ifjúságpolitika területén működő nem kormányzati szervezetek által szervezett képzések és szemináriumok találhatók.
- A Toolbox for Training több száz eszközt és tevékenységötletet tartalmaz az ifjúsági munka számára.
- Az Otlas Partnerkeresés révén több ezer ifjúsági projekttel kerülhetsz kapcsolatba, így erős partnerségeket építhetsz ki és pályázhatsz az Erasmus+ programra.
- A Trainers Online for Youth több mint 500 olyan oktatót tartalmazó könyvtárunk, akik nemzetközi képzési tevékenységeket tudnak tartani.

Összefoglalva, számos politika van érvényben európai szinten, de a projektünkben részt vevő különböző országokban is, még akkor is, ha ezek országokként meglehetősen egyenlőtlenek.

Valamennyi országban valóban szükség van a nyomon követési és értékelési politikák javítására.

A NEET-ek mentorai számára a vállalkozói tevékenységet támogató kezdeményezések ismertségének, hozzáférhetőségének és relevanciájának javításával az országok jelentősen hozzájárulhatnak a NEET-ek szerepének erősítéséhez és a fenntartható vállalkozói tevékenység előmozdításához e népesség körében.

II - Visszajelzések és ajánlások

1. A kérdőívek elemzése (NEETS/kísérő személyek/ NEET-képzők)

A különböző kontextusok (Európa, Franciaország, Magyarország, Lengyelország, Hollandia, Görögország) elemzése mellett a partnerek úgy döntöttek, hogy interjúkat készítenek a volt NEET-ekkel és a NEET-eket támogató kísérő személyekkel (coachok/szociális/ifjúságsegítők), hogy jobban megértsék, hogyan támogatták a NEET-eket abban, hogy ökövállalkozókká váljanak, és hogyan képezték/képzik ki az őket támogató személyeket. Az eredmények alapján ajánlásokat fogalmazunk meg a NEET-eket támogató ifjúsági/szociális munkások jövőbeli képzésére vonatkozóan.

a) Módszertan Megkérdezett profilok

- 5 Volt NEET-ek (Franciaország, Magyarország, Görögország)
- 7 Kísérő személyek (a konzorcium valamennyi országa)

Minden egyes személy profiljához interjúrácsot terveztek.

Mindegyikhez egy fő célkitűzést határoztak meg:

- NEET-ek: információszerzés az ifjúsági/szociális munkások által alkalmazott támogatási és képzési technikákról és/vagy/támogatási rendszerekről, amelyekben a korábbi NEET-ek részesültek. A NEET-ek szükségleteinek és/vagy elvárásainak kiemelése az ökövállalkozói tevékenység folytatása érdekében.
- NEET-kísérők: a NEET-eket kísérő személyek oktatási útvonala, a számukra elérhető képzések, valamint a NEET-ek ökövállalkozással kapcsolatos (jobb) támogatását célzó képzéssel kapcsolatos igényeiknek és elvárásaiknak a meghatározása.

A cél az is volt, hogy ösztönözzük őket a projektben való részvételre.

Interjúkészítési folyamat:

- Az EcopreNEETS projekt bemutatása a megkérdezett személynek
- irányított interjúkérdések
- Módszer: az interjú felvétele és átirása
- Időtartam: 1h

b) A megkérdezettek profilja

NEETS	Név	Gend er	Kor	Jogállás/szakma/vállalkozás
Franciaor szág	Isabelle SWANN	F	32	Öko-vállalkozó - helyi biológiai élelmiszerüzlet
Görögors zág	Kardara MARIGO	F	35	Kézzel készített ékszerek ökológiai eljárással és termékekkel (GR)

Görögország	Efstratios SEFEROPOULOS	M	36	Állatszalló energiaoptimalizálással és a biológiai sokféleség megőrzésével (GR)
Magyarország	SZEKERES Zsombor	M	26	Fenntartható, biológiailag lebomló csomagolási megoldások (HU)
Magyarország	Balazs KOVACS	M	27	Fenntartható ökológiai mezőgazdasági termelés oktatási céllal (HU)

Kísérő személyek	Név	Gender	Kor	Jogállás/szakma/vállalkozás
Franciaország	Olivier PALLAUD	M	54	Egy helyi misszió igazgatója
Franciaország	Romain MINEUR	M	41	Egy nem kormányzati szervezet képzési vezetője
Görögország	Nikolaos AVGERINOS	M	52	Önfoglalkoztató
Görögország	Chrisanti PALIOU	F	62	Mezőgazdasági és mezőgazdasági vállalat
Magyarország	NAGY István	M	44	Edző/szakember
Hollandia	Lotte VAN DER BERG	F	36	Job coach
Lengyelország	Wojciech KOWALSKI	M	40	Tanácsadó

c) A kérdőívek/interjúk elemzése

Az összes interjút átírtuk és csatoltuk ehhez a dokumentumhoz. Elemzésükhöz a konzorcium úgy döntött, hogy a válaszokat profilonként tartja meg, és minden kérdést külön-külön vizsgál meg. A cél az volt, hogy a kapott válaszokat összefoglaljuk és elemezzük az elvárásainkhoz képest. Emlékeztetőül, az eredmények alapján ajánlásokat fogalmazunk meg a NEET-eket támogató ifjúsági/szociális munkások jövőbeli képzésére vonatkozóan.

Általános információk a keresztmetszettel kapcsolatban :

A "volt" NEET-ek profilja

A pályázatban azt javasolták, hogy a kis tanulmányhoz 3 NEET-et kérdezzenek meg. A konzorcium úgy döntött, hogy legalább 5 főt kérdez meg, és a "volt NEET" státuszra koncentrál, hogy a visszajelzéseik alapján visszatekintthessenek az útjukra.

Az 5 "volt" NEET-essel készített interjúk eredményeinek tanulmányozása nem a "volt" NEET-ek helyzetének és jellemzőinek reprezentálására és elemzésére irányul a különböző országokban. Mindazonáltal erőfeszítéseket tettünk annak érdekében, hogy a megkérdezettek profiljaiban az életutak és a háttér sokféleségét biztosítsuk, amint azt az alábbi pontokban részletezzük. A megkérdezett "volt" NEET-ek Franciaországból, Görögországból és Magyarországról származnak. Ezt a három országot azért választottuk, mert itt kerül sor a képzéssel (WP3) és az inkubációval (WP4) kapcsolatos tesztelésre.

A kísérő személyek profilja

A konzorcium úgy döntött, hogy különböző profilokat és struktúrákat választ, hogy bemutassa a NEET-eket és általában a fiatalokat a szakmai pályafutásuk folytatásában támogató szakemberek sokszínűségét. Minden partner azonosított egy-két szakembert, akik hajlandóak voltak megosztani oktatási és szakmai útjukat, és ajánlásokat tenni a NEET-ekkel foglalkozó szakemberek számára hasznos módszerekre, eszközökre és intézkedésekre, valamint az EcopreneNEETS projekt által a szakemberek számára javasolt jövőbeli képzésre vonatkozóan.

A nyílt végű interjúk módszerét úgy tervezték, hogy inkább minőségi, mint mennyiségi visszajelzésre ösztönözzön, ezért döntöttünk úgy, hogy 5 "volt" NEET-essel és 7 kísérővel készítünk interjút, és nem többel. Mivel a minta kicsi, a cél nem tisztán statisztikai adatok előállítása, hanem inkább olyan információk és módszerek megismerése, amelyek hasznosak és hatékonyak lesznek az oktatók képzése (WP3) szempontjából.

"Volt" NEET-ek interjúelemzése :

Az edzők/edzők/struktúrák által kapott támogatás

A megkérdezett "volt" NEET-ek különböző tapasztalatokkal és elképzelésekkel rendelkeztek a támogatásról:

- Család és kortársak
- Technikai támogató szervezetek
- Pénzügyi támogató szervezetek
- Hálózatok

Szintén ott azonosított típusú támogatás:

- Online
- Offline (képzések, találkozók, coaching)

Csak egy "volt" NEETS nem kapott támogatást szervezettől, és a családja támogatásával hozta létre vállalkozását.

A következőkben a megkérdezettek az ökovállalkozóvá váláshoz kapott támogatásként határozták meg:

- **Mentor, coach** (tájékoztatás, képzés, motiváció...). Szükség van egy "nyitott fülre", egy olyan személyre, aki segít megérteni az eljárásokat, segít megoldásokat találni, de motiválja is a leendő ökovállalkozót. A "volt" NEET-ek számára nehéz volt látni az út végét, képesnek érezni magukat az eljárások elviselésére, a döntések kivárására, a reménykedésre.
- **Képzések az üzleti világról és a fenntarthatóságról.** Nem minden "volt" NEET-nek volt korábbi munkatapasztalata, vagy üzleti képzésben részesült, és nem is gondolt arra, hogy az ökovállalkozás területén való részvétel előtt ilyen képzésben vegyen részt. Az egyik megkérdezett személy szerint a fiatalok (különösen a NEET-ek) számára az ökovállalkozóvá váláshoz szükséges képzés költségei jelentik a legnagyobb akadályt a felkészülésben. Valamennyi "volt" NEET-es felveti a fiatalokat ingyenesen támogató szervezetek fontosságát (közszolgáltatás).
- **Pénzügyi támogatás.** Minden "volt" NEET-nek szüksége volt pénzügyi támogatásra a képzéshez, a vállalkozás létrehozásához (indulási támogatás), a felkészülési szakaszban való túléléshez (munkanélküliek támogatása, mint példa). A többség a megtakarításait használta fel vállalkozása támogatására. Egyikük az állam és az

önkormányzatok támogatását élvezte a vállalkozás létrehozásához (helyiségek és pénzügyi támogatás).

- **A hálózatépítés lehetőségei.** Minden "volt" NEET-nek fontos volt, hogy ne szigetelődjenek el, hogy más leendő ökövállalkozókkal dolgozhassanak együtt, hogy hozzáférjenek sikertörténetekhez/szerepmodellekhez, hogy a kollektív intelligencia segítségével megoldásokat találjanak, de hogy támogató hálózatot hozzanak létre vállalkozásuk fejlődésének további lépéseihez.

A támogatással/ajánlásokkal kapcsolatos elvárások :

A "volt" NEET-ek azonosították azokat a tantárgyakat és eljárásokat, amelyek hasznosak lettek volna az ökövállalkozóvá válás folyamatában:

- Legyenek olyan struktúrák, amelyek ingyenes tájékoztatást és képzést kínálnak az ökövállalkozásról, és nagyobb láthatóságot biztosítanak az ilyen struktúráknak.
- Több ökológiai szemléletű képzés kidolgozása, mivel ez nem igazán szerepel a vállalkozóknak szóló képzéseken, mint olyan "szemüveg", amelyet fel kell tenni, amikor a vállalkozás fejlesztésére gondolunk.
- Több lehetőséget kínálni a kapcsolatépítésre, a társaikkal való találkozásra és a sikertörténetekre, hogy motiváljanak és bátorítsanak.
- A mentorok és coachok szerepe alapvető fontosságú az ökoüzlet felépítésének különböző fázisaiban. A coachok és a mentorok változhatnak, de a lényeg az, hogy szükség esetén találkozzanak/felhívják őket, és/ vagy érdeklődjenek a "hogyan megy a dolog?" után.
- Az egész életen át tartó tanulás és a tanulás modulálása (online, offline, 1 hét, 2 nap, 1 év...) elengedhetetlen a vállalkozói folyamathoz való alkalmazkodáshoz.
- Pénzügyi támogatási rendszerek létrehozása a kevesebb lehetőséggel rendelkező jövőbeli ökövállalkozók (NEET-ek) számára.

Kísérő személyek interjújának elemzése :

Oktatási utak

A 7 kísérő személy különböző oktatási utakat járt be, és különböző tapasztalatokkal rendelkezik, mielőtt kísérő személy lett. A villamosmérnöki, közgazdaságtudományi, közvetítői és termelési mérnöki, biológus mesterképzés mint egyetemi végzettség, valamint a rövid és hosszú távú képzések között, amelyek célja a készségek fejlesztése a munkanélküliek és különösen a NEET-ek támogatása érdekében. Van egy közös alap - értelmet adni a munkájuknak és fejleszteni készségeiket és képességeiket egész szakmai életük során.

A megkérdezettek kifejtették, hogy milyen típusú képzések mellett döntöttek felnőtt életükben az egyetemi diplomájuk után (akár saját döntésük, akár a struktúra javaslata alapján): projektmenedzsment, coaching, fenntarthatóság (vállalatirányítás, gazdaság, márkaépítés...), sőt mentális egészség. A folyamatos képzés és a gyakorlati tapasztalatszerzés útja.

Munkahely - A szervezetek típusa

A kísérő személyek különböző struktúrákból származnak. Egyesek vállalkozók (tanácsadás, coaching), mások a közsfériből érkeztek, és szolgáltatásokat nyújtanak munkanélkülieknek és NEET-eknek, mások olyan középiskolákkal és egyetemekkel együttműködve fogadják a fiatalokat, amelyek fenntartható pályára (mezőgazdaság...) kívánják motiválni a fiatalokat, és végül néhány struktúra támogatja a vállalkozók ökológiai átállását.

A munkanélküliek és különösen a NEET-ek számára nyújtott támogatás a vállalkozói és ökövállalkozói tevékenység terén.

A kínált támogatás nagyon változatos. A coaching, a képzés, a különböző munkahelyek és/vagy képzések bemutatása, az álláskeresés vagy a vállalkozásalapítás támogatása (pénzügyi segítség, hálózatépítés) online és offline. Valamennyi kísérő személy egyetért abban, hogy az ökövállalkozóvá váláshoz szükséges képzési tartalmak nem egységesek. Ezért a struktúráik (és ők maguk) önismeretüket, tanulmányaikat, önképzésüket (cikkek, online és offline tanulás) alkalmazzák, és igyekeznek minél többet tanulni, hogy támogassák a munkanélkülieket és különösen a NEET-eket. Folyamatosan alkalmazkodni kell a közönséghez (tanulási módjukhoz, ambícióikhoz, képességeikhez...), és folyamatosan tájékozódni kell a dokumentumokról, törvényekről és módszertanokról, hogy támogassák őket.

A NEET-ek motivációja is nagyon fontos, mivel a képzésben való részvétel és/vagy a jövőbeli ököüzletről való gondolkodás nagy kihívást jelenthet. Az egyik struktúra (Franciaország) a jelvények példáját hozta fel a NEET-ek tanulásának és e folyamatokba való bekapcsolódásának validálására/igazolására.

A kísérő személyek támogatásával/képzésével kapcsolatos elvárások /ajánlások

A megkérdezettek úgy vélik, hogy a szabványosítás hiánya arra kényszeríti a kísérő személyeket, hogy sok kutatást és önálló tanulást végezzenek a jövőbeli ökövállalkozókat támogató munkájuk elvégzéséhez. Ezek a kísérő személyek támogatásával/képzésével kapcsolatos javaslataik:

- Fenntarthatósági értékelési eszközök felajánlása, beleértve az életciklus-értékelést és a szénlábnyom-kalkulátorokat, amelyek betekintést nyújtanak a vállalkozások környezeti hatásaiba.
- Olyan platformok létrehozása, amelyek zöld üzleti tervezési forrásokat, ökotervezési és innovációs eszközöket, valamint környezeti hatásmérési eszközöket biztosítanak, amelyek a vállalkozókat a környezettudatos gyakorlatok előmozdításában segíthetik.
- Hozzájárulás biztosítása az ököpiaci kutatási eszközökhöz a fenntartható piaci trendek megértése érdekében,
- Olyan együttműködési és hálózatépítési platformok létrehozása, amelyek elősegítik a kapcsolatokat az ökövállalkozói közösségen belül, valamint a foglalkoztatás és a reintegráció világában érdekelt felek között.
- A fenntartható vállalkozásokra szabott pénzügyi eszközök, köztük a hatásbefektetés és a zöld finanszírozási lehetőségek kínálása, hogy hozzájáruljon a holisztikus ökövállalkozói képzéshez.
- Olyan szakértői, ökövállalkozói adatbázis létrehozása, amely példákkal szolgálhat a "sikertörténetekre", de az ökövállalkozások fejlesztéséhez vezető utakra is.

Az átfogó eszköztár kialakítása biztosítja, hogy a kísérő személyek és a NEET-ek a források széles skálájához férjenek hozzá, igazodva a fenntartható üzleti gyakorlatok dinamikus tájához.

A kísérő személyeknek nyújtott támogatást/képzést az igényeikhez és az időbeosztásukhoz kell igazítani. A képzésnek modulárisnak, online, hibrid és/vagy offline formában kell megvalósulnia. Lehetővé kell tennie számukra, hogy kicserélhessék tapasztalataikat a csapattársakkal és oktatókkal, és lehetőséget kell adnia számukra, hogy a bemutatott eszközöket saját területükhöz, struktúrájukhoz, közönségükhöz igazítsák....

2. Ajánlások

Figyelembe véve a projektjavaslatban tett kötelezettségvállalásokat, a fehér könyvben megfogalmazott ajánlásokat, valamint e jelentés kiegészítéseként, összeállíthatunk egy listát az oktatók képzésére vonatkozó ajánlásokról, amelyek segítenek abban, hogy a jelenlegi helyzetnek és az érintett felek elvárásainak megfelelő terméket állítsunk elő.

Módszertani ajánlások

Elkötelezettek vagyunk az oktatók képzésének módszertanát a fenntarthatóság és a NEET-ek ökövállalkozói gondolkodásmódjának fejlesztése alapján végrehajtani. Azzal a céllal, hogy felváltjuk az elavult gyakorlatokat, és változatos tevékenységeket integrálunk, a NEET-ektől, volt NEET-ektől, ökövállalkozóktól és ifjúsági munkásoktól/vállalkozóktól kapott értékes visszajelzésekre építve.

Ennek érdekében a kísérő személyeknek nyújtott támogatásnak és képzésnek rugalmasnak és inkluzívnak kell lennie, az egyéni szükségleteikhez és elérhetőségükhöz igazodva. Többféle módozatot kell kínálnia, beleértve a moduláris online, hibrid vagy offline foglalkozásokat, biztosítva a hozzáférhetőséget és az alkalmazkodóképességet. A csapattársak és oktatók közötti egymás közötti tanulás és együttműködés elősegítése létfontosságú, ami elősegíti a tudáscserét és a közös problémamegoldást. A nem formális oktatás konkrét módszereinek - mint például a vita, az erőforrások közös létrehozása és a játékosított tanulási tevékenységek - beépítése fokozná a résztvevők elkötelezettségét, kritikus gondolkodását és felhatalmazását, lehetővé téve számukra, hogy az eszközöket és stratégiákat hatékonyan adaptálják sajátos környezetükhöz és közösségeikhez.

Tartalmi ajánlások

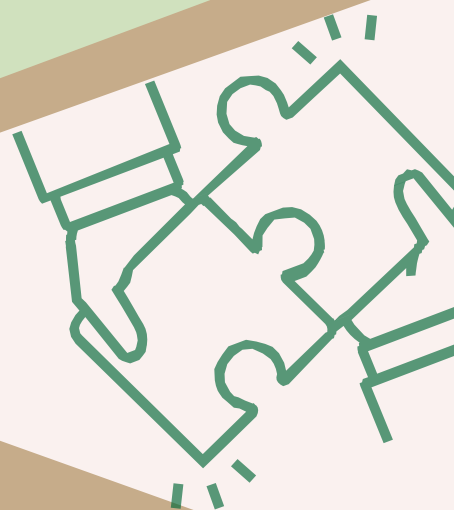
- **Az ökövállalkozás megértése : az** oktatók számára is kulcsfontosságú. A NEET-ekkel párhuzamosan nekik is meg kell érteniük ennek a területnek a bonyolultságát, beleértve a hatókörét, a különböző szakmákat és a belépési lehetőségeket. Az interjúk valóban rávilágítottak erre az ismerethiányra és a NEET-ek és a szociális/ifjúsági munkások/vállalkozók képzésének szükségességére. Ezen túlmenően a képzőknek a környezeti kérdések szilárd megértését kell kialakítaniuk, felismerve azok jelentőségét az ökövállalkozás kontextusában. Ez a sokoldalú megértés képessé teszi őket arra, hogy hatékonyan irányítsák a NEET-eket a környezettudatos vállalkozói magatartás és a fenntartható gyakorlatok felé.
- **A meglévő eszközök ismerete:** Felmerült az erőforrások és a környezetbarát vállalkozások fejlesztéséhez bevezethető intézkedések és gyakorlatok ismeretének hiánya. Ez azt mutatja, hogy fontos, hogy tanulóinknak jobb rálátást biztosítsunk a ma létező eszközökre, akár egy vállalkozás létrehozását, akár egy vállalkozás ökológiai irányítását, akár egy hálózat létrehozását segítik. Átfogó eszköztár ápolása annak biztosítása érdekében, hogy a kísérő személyek és a NEET-ek hozzáférjenek a források sokszínűségéhez, igazodva a fenntartható üzleti gyakorlatok dinamikus tájához. Ez az eszköztár különböző formákban jelenhet meg, például egy interaktív modulokat, letölthető forrásokat, valamint közösségi fórumokat tartalmazó online platformon, ahol megbeszéléseket és hálózatépítést lehet folytatni. Az eszköztárat egy olyan meghajtóként is terjeszthetjük, amely offline is elérhető, összeállított dokumentumokat, sablonokat és útmutatókat tartalmaz. Alternatív megoldásként létrehozható egy fórum is, ahol rendszeresen frissítik az ökoüzleti gyakorlatokat, és megosztják egymással az ökoüzleti gyakorlatokról szóló vitákat. formájától függetlenül az

eszköztárat (ha lehetséges) rendszeresen frissíteni kell, hogy tükrözze a fenntartható vállalkozói tevékenységgel kapcsolatos legújabb trendeket és fejleményeket.

- **Hálózatépítés :** az ökovállalkozásban kulcsszerepet játszik, amint azt az interjúkból származó meglátások is hangsúlyozzák. A NEET-ek számára létfontosságú, hogy a tanulás és a motiváció érdekében kapcsolatot teremtsenek potenciális partnerekkel, hálózati tagtársaikkal és inspiráló személyiségekkel. A WP3-ban prioritásként fogjuk kezelni a hálózatépítési készségek fejlesztését az oktatók körében. Ez magában foglalja, hogy olyan eszközökkel és stratégiákkal ruházzuk fel őket, amelyek megkönnyítik a NEET-ek és a helyi ökovállalkozók közötti kapcsolatokat. A gyakorlati megközelítések közé tartozhat a hálózatépítő rendezvények szervezése, mentorprogramok létrehozása vagy a digitális platformok kihasználása a kommunikációban. E kapcsolatok elősegítésével a képzők képessé tehetik a NEET-eket arra, hogy hozzáférjenek az öko-vállalkozói közösség erőforrásaihoz és támogató hálózatához, és ezáltal elősegíthetik az ökovállalkozóvá válás felé vezető útjukat.
- **Folyamatos támogatás :** a mentorok és coachok szerepe alapvető fontosságú az ökoüzlet létrehozásának különböző szakaszaiban. A coachok és mentorok változhatnak, de a lényeg az, hogy szükség esetén rendelkezésre álljanak, hogy találkozzanak/telefonáljanak és/vagy nyomon kövessék, hogy "hogyan mennek a dolgok". Általánosságban az emberi aspektus alapvető ajánlás, mivel a NEET-ek igényeiknek, kételyeiknek és kérdéseiknek megfelelő támogatást igényelnek. A képzők ezt már a mindennapi munkájuk során is megteszik, ezért olyan megoldásokat, eszközöket és innovatív módszereket (online vagy offline) kell kínálnunk számukra, amelyek segítenek a NEET-ek támogatásában és/vagy teret/lehetőséget biztosítanak a gyakorlatcserére a képzés során.
- **A MOOC támogatása:** az oktatóknak alaposan meg kell ismerniük az egyes tematikus modulokat, aktívan be kell vonniuk a NEET-eket a platformon belüli vitákba és interakciókba, időben felvilágosítást és támogatást kell nyújtaniuk, és ösztönözniük kell a kritikus gondolkodást és a tanult fogalmak alkalmazását. A MOOC tartalmát további forrásokkal és lehetőségekkel kell kiegészíteniük, figyelemmel kell kísérniük a NEET-ek előrehaladását, konstruktív visszajelzést kell adniuk, és segíteniük kell a célok kitűzésében és a cselekvési tervezésben. A NEET-ek MOOC-on keresztüli hatékony kísérése érdekében elengedhetetlen a támogató tanulási közösség kialakítása, az iparági fejleményekkel való naprakészség, valamint a képzési stratégiák folyamatos értékelése és finomítása is. Emellett a képzőknek fel kell ismerniük, hogy a MOOC online zajlik, és nem minden NEET-nek van könnyű hozzáférése a digitális forrásokhoz. Ezért a képzőknek fel kell készülniük a különböző igények és preferenciák figyelembevételére, alternatív kommunikációs eszközöket és forrásokat kell kínálniuk a korlátozott digitális hozzáféréssel rendelkezők számára, biztosítva a befogadást és a hozzáférhetőséget minden résztvevő számára.
- **Lágy készségek:** nélkülözhetetlenek az ökovállalkozásba merészkedő NEET-ek számára, mivel kulcsszerepet játszanak az üzleti élet bonyolultságában való eligazodásban és a siker elősegítésében. A technikai ismereteken túl az olyan puha készségek, mint a kommunikáció, a csapatmunka, az alkalmazkodóképesség és a problémamegoldás elengedhetetlenek a kapcsolatok kiépítéséhez, az érdekelt felekkel való együttműködéshez és a fenntartható vállalkozói létben rejlő dinamikus

kihívásokra való reagáláshoz. Fontos azonban megjegyezni, hogy ezek a létfontosságú puha készségek jelenleg nincsenek jelen a MOOC tantervében. Ezért elengedhetetlen, hogy az oktatóképző programunkat úgy fejlesszük, hogy az a NEET-ek körében a puha készségek fejlesztését szolgáló eszközök és módszerek tanítását is magában foglalja. Ez a kiegészítés képessé teszi az oktatókat arra, hogy hatékonyan közvetítsék az alapvető puha készségeket a NEET-ek számára, felvértezve őket az ökövállalkozásban való sikerhez szükséges holisztikus készségekkel.

- **Öko-szorongás :** Mivel öko-vállalkozói képzést nyújtunk, fontos felismerni, hogy olyan fiatal NEET-ekkel dolgozhatunk, akiknek magas szintű ökológiai tudatosságuk van. Az ökológiai szorongás jelentős kihívást jelent ezeknek az egyéneknek, különösen a fokozott ökológiai érzékenységgel rendelkezőknek. Miközben NEET-képzőket képző tanfolyamot fejlesztünk, kulcsfontosságú, hogy proaktívan foglalkozzunk ezzel a kérdéssel. Az oktatókat fel kell szerelni a NEET-ek hatékony támogatásához szükséges ismeretekkel és készségekkel, beleértve az ökoszorongással kapcsolatos átfogó oktatást és az empatikus kommunikációs technikák alkalmazását. Az olyan megküzdési mechanizmusok, mint a tudatosság és a környezetvédelmi kérdésekkel kapcsolatos pozitív cselekvés ösztönzése segíthet a NEET-ek ökológiai szorongásának kezelésében. Az ökoszorongással kapcsolatos tudatosság és a hatékony támogatási stratégiák előtérbe helyezése elősegíti a NEET-ek általános jólétét és ellenálló képességét.



**Co-funded by
the European Union**

etek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé.

EcopreNEET-ek: A NEET-ek ökovállalkozói készségeinek fejlesztése"

Projekt száma: 2022-2-FR02-KA220-YOU-000098683

Projekt száma: 2022-2-FR02-KA220-YOU-000098683